

Конспект интегрированного занятия в младшей группе «Зайка серенький в гостях»

Боярская
Наталья Александровна

Цель: воспитывать аккуратность в работе с красками. Закрепление цветов частей тела.

Задачи:

Образовательные: закреплять цвета – синий и белый, формировать умения использовать в речи слова – длинный, короткий, познакомить с техникой нетрадиционного рисования ватной палочкой.

Развивающие: продолжать расширять знания об окружающем мире, развивать эстетическое восприятие,

Воспитательные: закреплять умения рассказывать стихотворение с помощью воспитателя, воспитывать интерес к чтению сказок.

Оборудование: иллюстрации с изображением зайцев, ватные палочки, гуашь, альбомные листы, салфетки, сушки для детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята давайте еще раз поздороваемся друг с другом

Дети вместе с воспитателем садятся на ковер.

Воспитатель: Когда я шла в детский сад, то встретила лесного жителя, а какого вы сейчас мне скажите, угадав загадку.

Длинные ушки, быстрые лапки

Серенький, но не мышка. Кто это?

Дети: Заяц.

Раздается стук в дверь, заходит лесной житель - заяц.

Воспитатель: Зайчик хочет с вами поиграть.

Проводится игра – “ Зайчик серенький сидит”.

Заяц: А у меня есть много друзей, посмотрите на эти картинки.

Дети вместе с воспитателем рассматривают зайцев.

Воспитатель: Какие части тела есть у нашего зайчика?

Дети: Уши, лапки хвостик,.

Воспитатель: А какие ушки?

Дети: Ушки длинные и белые.

Воспитатель: А какой хвостик?

Дети: Хвостик короткий и маленький.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, зайчик весь дрожит, ему холодно. А кто знает почему?

Дети: Ему холодно, он промок.

Воспитатель: Кто хочет рассказать стих про зайчика и ему станет сразу тепло.

Дети рассказывают стихотворение А. Барто. “Зайку бросила хозяйка”.

Воспитатель: А разве можно бросать игрушки?

Дети: Нет.

А сейчас мы с вами поиграем в игру.

Подвижная игра “Зайцы и волк”. Выбирается ребенок волк, остальные все зайцы.

Воспитатель: А каким цветом наш зайчик?

Дети: Белый.

Воспитатель раздает альбомные листы, где изображен заяц.

Воспитатель: Ребята, зайчик стоит и не двигается с места, покажите, как прыгает заяц.

Дети вместе с зайчиком прыгают на двух ногах.

Воспитатель: А сейчас мы покажем, как прыгают зайчики на наших альбомных листках.

У детей на столах стоит синего цвета гуашь и ватная палочка. Воспитатель говорит, что рисовать ватной палочкой.будут

Дети садятся за стол

Воспитатель: Берем ватную палочку, макаем в гуашь и методом “тычка” изображаем, как прыгает зайчик.

Воспитатель при необходимости помогает детям. Обращает внимания детей что руку если замарали, вытираем салфеткой!

Воспитатель: Посмотрите, как красиво прыгают у нас зайчики.

Заяц: А я вам приготовил сладкое угощение – сушки.

Дети: Спасибо.

Воспитатель: Вам понравилось играть с зайчиком?

Дети: Да.

Воспитатель и дети прощаются с зайчиком.