

Дидактическая игра «Здоровые и больные зубки»

Цель: Расширять знания детей о гигиене полости рта, ознакомить детей с полезными и вредными продуктами питания, развивать активность, умения сотрудничать с педагогом и сверстниками в процессе игровой деятельности, воспитывать доброжелательное отношение к посещению врача.

Дидактическая задача: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно – гигиенических навыков. Совершенствование умений сравнивать изображения и группировать

Игровая задача: Закрепление знаний о полезных и вредных продуктах для формирования зубов

Игровые правила: На столе будут разложены картинки с полезными и вредными продуктами питания и два плоскостных зубика: здоровый и больной. Дети должны будут положить полезные продукты питания, к здоровому зубику, а вредные – к больному, объяснить свой выбор

Игровые действия: Дети умеют сравнивать, анализировать предмет, называя и определяя.
Оборудование.

Два игровых поля: на одном поле изображен больной, грустный зуб, а на другом поле – здоровый, улыбающийся зубик.

По окружности на обоих игровых полях нарисованы картинки с изображением того, что вредно и что полезно для зубов.

Ход дидактической игры

1. Мотивация на совместную деятельность

Воспитатель эмоционально симулирует детей, предлагая им отгадать загадку

- Ребята, предлагаю вам отгадать загадку:

Когда мы едим —

Они работают,

Когда не едим —

Они отдыхают.

Не будем их чистить —

Они заболят.. (Зубы)

Дети подходят к воспитателю

Слушают, сосредотачивают внимание, эмоционально откликаются на игровую ситуацию

2.1. «Правильное питание»

- Ребята, что вы любите есть больше всего? (сладости, фрукты, макароны и т.д.)

- Для чего мы едим? (чтобы жить).

- С пищей мы получаем все необходимые вещества для роста всего организма, тем более и зубов. Чтобы быть здоровыми, сильными, красивыми людьми надо употреблять растительную и животную пищу. Например, мясную котлету вместе с гречневой кашей.

— Дети, вы знаете, в чем разница между здоровой пищей и вкусной?

- В наших продуктах есть очень важные для здоровья вещества витамины.

На столе будут разложены картинки с полезными и вредными продуктами питания и два плоскостных зубика: здоровый и больной. Дети должны будут положить здоровый зубик к полезному продукту, а больной – к вредному, объяснить свой выбор

- Посмотрите, я приготовила для вас много разных карточек.

- Что на них изображено?

- Верно, на карточках изображены продукты питания. Но тут есть как полезные, так и вредные. Давайте проверим ваши знания о правильном питании. В этом нам помогут два зубика.

- Полезные продукты питания вы складываете к здоровому зубику. А вредные – к больному.

После выполненного задания воспитатель предлагает объяснить свой выбор, почему эту карточку положили именно к тому зубику.

- Молодцы! Вы справились с этим заданием. Теперь я уверена, что вы знаете, какие продукты питания вредят нашим зубкам, а какие идут на пользу

Дети слушают педагога, отвечают на поставленные вопросы. Запоминают правила игры, демонстрируют свои знания вредных и полезных продуктах питания

У детей закреплены знания о полезных и вредных продуктах питания

«Познакомимся с нашими зубами».

-Ребята, мы пользуемся нашими зубками каждый день, но еще не знакомы с ними.

-Скажите, а где же расположены наши зубы?

-Зачем они нужны?

-А зачем зубы животным? (животные используют зубы не только для еды, но и для защиты).

-Посмотрим на свои зубы в зеркало. Какого цвета они? (ответы).

-Попробуйте согнуть их язычком получается? (дети выполняют).

-Что можно сказать про зубы (зубы твердые).

- Да уж, зубки у нас сидят очень прочно....

- Скажите, а вы же моете руки? А зачем? (чтобы на руках не размножались микробы).

-А вы знаете что едят микробы? (еду).

-Вот и во рту живут микробы. А что надо сделать чтобы во рту не было микробов? (чистить зубы).

- Обязательно надо чистить зубы утром и вечером и полоскать после еды, чтобы ваши зубки были здоровыми.

Дети внимательно слушают воспитателя, отгадывают загадку, отвечают на вопросы, вступают в диалог с воспитателем

Дети познакомились со состоянием зубов, уточнили знания о назначении зубов и их функциях. У детей сформированы представления о правилах личной гигиены

Рефлексия

- Вот мы и познакомились с нашими помощниками зубами. Хорошо, когда они есть. Они помогают нам пережевывать пищу. Но бывают люди, у которых нет зубов, хозяин плохо за ними ухаживал, и они от него убежали, как посуда от Федоры. А почему они потеряли зубы? Надо беречь зубы, чистить их и полоскать после еды. Вы все молодцы, очень старались, были внимательны, мне очень понравилось с вами общаться.

Дети слушают, совместно с воспитателем подводят итог.

-Ребята, я предлагаю рассказать и вашим родителям, бабушка и дедушкам, правила личной гигиены и напомнить какие полезные и вредные продукты можно использовать, ведь вы теперь точно знаете! И не забудьте о витаминах!