

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №210»
(МБДОУ «Детский сад №210»)

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

МБДОУ «Детский сад №210»

протокол от «26» 08 2025г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №210»

от «26» 08 2025г. № 121-ан

АС Ю.С. Дрыгина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №210»

Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 4-7 лет
Автор составитель: В.А. Гришина
старший воспитатель

Барнаул, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик Программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи Программы	5
1.3 Возрастные особенности воспитанников	5
1.4 Содержание Программы	6
1.5 Планируемые результаты.....	7
1.6 Оценочный материал и формы подведения итогов.....	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	8
2.1 Календарный учебный график	8
2.2 Учебный план.....	9
2.3 Ресурсное обеспечение Программы.....	9
2.4 Список литературы.....	11
3. Лист изменений и дополнений	12

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №210» (далее - Программа) представляет собой организационно - нормативный документ, отражающий нормы дополнительного образования воспитанников в МБДОУ «Детский сад №210» (далее - Учреждение). Программа базируется на гуманистической позиции ценностно-смысловым ядром которой, является развитие ребенка во времени по отношению к самому себе и окружающему миру.

Нормативно – правовая обеспеченность Программы включает следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДООП) определяется социальным заказом родителей (законных представителей) и осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

ДООП в Учреждении ведутся по социально-гуманитарной направленности.

ДООП не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №210».

Актуальность программы

Наукой доказано, что уже в раннем возрасте у обучающихся можно заметить самое первое проявление способностей - склонность к какому-либо виду деятельности. Выполняя ее, обучающийся испытывает радость. Программа разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности воспитанников и их способностей в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности. Программа дает возможность для дифференцированного и вариативного образования, позволяющего воспитаннику самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен, т.е. реализуются индивидуальный и личностно-ориентированный подходы. Способствует удовлетворению повышенного спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление платных образовательных услуг.

Практическая значимость

Практическая значимость данной Программы заключается в том, что при правильной организации платных образовательных услуг в Учреждении, создаются все необходимые условия для выполнения социального заказа родителей (законных представителей), обогащения образовательной программы дошкольного образования Учреждения, развития индивидуальных способностей воспитанников, повышения профессионального уровня педагогов и увеличения их заработной платы.

Новизна программы

Новизна программы заключается в создании в Учреждении собственной системы предоставления платных образовательных услуг с учетом его специфики и спроса субъектов образовательного процесса. Программа позволяет определить новую образовательную политику Учреждения, направленную на организацию педагогической деятельности различных специалистов для совместного решения задач повышения качества дошкольного образования.

Отличительные особенности Программы

Дополнительное образование воспитанников в Учреждении является актуальным направлением развития. Разработанная на основе накопленного в Учреждении опыта работы Программа позволяет выстроить единый, целенаправленный процесс, способствующий удовлетворению потребностей родителей (законных представителей) и повышению качества образования.

Адресат Программы

Программа разработана для воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

При разработке Программы учитываются возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников.

Форма обучения по ДООП - очная.

Форма проведения занятий – групповая.

Программа представлена конкретными видами объединений, которые пользуются спросом. По каждому объединению разработаны ДООП, авторами которых, являются руководители объединений. В Программу могут вноситься коррективы. В соответствии с социальным заказом и возможностями Учреждения добавляются либо изымаются программы объединений. Образовательный процесс организован в соответствии с Учебным планом платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №210».

Количество занятий

Количество занятий формируется при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса:

- посещение ребенком занятий более чем в 2-х кружках в один день не рекомендуется;
- продолжительность занятий для детей:
 - от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
 - от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
 - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, или всем составом объединения.

Разделение обучающихся по половой принадлежности не предусматривается. Занятия обучающихся могут проводиться в любой рабочий день недели, во вторую половину дня.

Расписание занятий по ДООП составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество воспитанников в группах:

Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, продолжительность занятий определяются Положением о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий. Состав объединений формируется с учётом возраста детей.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель: Создание условий в Учреждении для дополнительного образования воспитанников, обеспечивающих качество предоставляемых платных образовательных услуг, способствующих высокому уровню обучения, воспитания, развития.

Задачи:

- Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.
- Создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок - ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родители.
- Создание условий для целостности процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности ребенка.
- Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста через занятия в кружках.
- Обеспечивать благоприятные условия для удовлетворения потребности воспитанников в творческой активности в различных видах деятельности.
- Способствовать овладению воспитанниками специальных знаний, умений и навыков, в соответствии с выбранным направлением дополнительного образования.

ДООП «Речевичок» (4-7 лет)

Цель: развитие речевой деятельности, как средство взаимодействия с окружающими людьми через решение речевых задач, охватывающих разные стороны речевого развития: связную речь, словарь, грамматику, звуковую культуру речи, с помощью разнообразных форм организации занятий.

Задачи:

Образовательные: учить детей высказывать свои мысли по теме; побуждать составлять рассказы, сказки, рифмовки на заданную тему; создать дополнительные условия для развития речевой активности детей на занятиях кружка; создавать условия для обогащения словарного запаса детей; учить определять и называть интонацию услышанного произведения.

Развивающие: развивать речевые навыки, артикуляционный аппарат, словарный запас обучающихся, грамматический строй речи, связную речь; развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих - развивать умение говорить и слушать; развивать мелкую моторику рук; развивать фонематический слух, развивать звуковую культуру речи детей; развивать слуховое внимание, усидчивость, память, мышление, творческое воображение и другие психические процессы и качества, необходимые для жизни и обучения.

Воспитательные: создавать условия для формирования коммуникативных навыков детей через речевое творчество, чувство принадлежности к группе, вызвать интерес к сверстнику; воспитывать уважение к словотворчеству друг друга, умение слушать друг друга, давать добрые советы; вызвать желание самим импровизировать, фантазировать, находить нужную информацию.

1.3 Возрастные особенности воспитанников

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет. В связи с этим в Программе представлены характеристики возрастных возможностей детей 4-7 лет.

Возрастные особенности детей 4-5 лет

У ребенка в возрасте 4–5 лет быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие и другие. Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными: развиваются волевые качества, которые в дальнейшем обязательно пригодятся. Игровая деятельность по-прежнему остается основной для малыша, однако она существенно усложняется по сравнению с ранним

возрастом. Число детей, участвующих в общении, возрастает. Появляются тематические ролевые игры. В течение среднего дошкольного периода происходит активное развитие речевых способностей. Значительно улучшается звукопроизношение, активно растет словарный запас, достигая примерно двух тысяч слов и больше. Речевые возрастные особенности детей 4–5 лет позволяют более четко выражать свои мысли и полноценно общаться с ровесниками. Ребенок уже способен охарактеризовать тот или иной объект, описать свои эмоции, пересказать небольшой художественный текст, ответить на вопросы взрослого. На данном этапе развития дети овладевают грамматическим строем языка: понимают и правильно используют предлоги, учатся строить сложные предложения и так далее. Развивается связная речь. Общение с ровесниками носит, как правило, ситуативный характер. Взаимодействие со взрослыми, напротив, выходит за рамки конкретной ситуации и становится более отвлеченным.

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Возрастные особенности детей 5-6 лет проявляются в совершенствовании нервной системы ребенка: улучшаются подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Однако дети все еще быстро устают, при перегрузках возникает охранительное торможение. Дети 5-6 лет отличаются высокой двигательной активностью, обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, им лучше удаются движения, требующие скорости и гибкости, но их сила и выносливость пока еще невелики. Кроме сюжетно-ролевых игр у детей интенсивно развиваются и другие формы игры – режиссерские, игры-фантазии, игры с правилами. После 5 лет резко возрастает потребность ребенка в общении со сверстниками. В игре и других видах совместной деятельности дети обмениваются информацией, планируют, разделяют и координируют функции. В старшем дошкольном возрасте активно развивается диалогическая речь. Диалог приобретает характер скоординированных предметных и речевых действий.

Возрастные особенности детей 6-7 лет

6-7 лет - период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе. Одной из важнейших особенностей данного возраста является проявление произвольности всех психических процессов. (Когда ребенок начинает сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах.) В этом возрасте значительно возрастают концентрация, объем и устойчивость внимания, складываются элементы произвольности в управлении вниманием на основе развития речи, познавательных интересов. Детям старшего дошкольного возраста свойственно преобладание общественно значимых мотивов над личностными. К 7 годам ребенок уже в состоянии не только воспринимать красоту, но и создавать ее.

1.4 Содержание Программы

Концепция Программы обозначает идею развития личности обучающегося, его образовательного потенциала, формирование творческих способностей, воспитания важных личностных качеств, укрепления здоровья. Организация работы с обучающимися строится на основе концепции развития способностей, принятой в отечественной психологии. Все темы занятий деятельности объединений, входящие в Программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность обучающегося распределять свои силы равномерно и получить планируемый результат.

Возможно внесение изменений в содержательную часть Программы на последующие годы реализации, с учетом интересов обучающегося их потребностей исходя из контингента обучающихся, социального запроса родителей.

Содержание Программы базируется на интересах воспитанников и запросах родителей (законных представителей) и реализуется по ДООП:

Социально-гуманитарная направленность: «Речевичок» (для воспитанников 4-7 лет).

Организация образовательного процесса по ДООП

Дополнительная образовательная программа «Речевичок» представлена несколькими направлениями:

1. «Фонематическое восприятие на слух, навыки звукобуквенного анализа и синтеза»- 1 занятие 1 раз в неделю.
2. Развитие лексикограмматических категорий языка и связная речь»- 1 занятие 1 раз в неделю.

Основные формы и способы работы с детьми:

- занятия проводятся на основе разработанных конспектов.
- формы, способы, методы и средства для реализации ДООП подбираются с учетом возрастных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах детской деятельности.

1.5 Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения ДООП «Речевичок» (для воспитанников 4-7 лет):

- умеют строить взаимоотношения (беседы) с другими детьми и взрослыми в соответствии с нормами нравственных категорий, понятий адекватных общечеловеческим ценностям;
- понимают и осознанно употребляют слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств;
- могут различать словообразовательные модели и грамматические формы;
- могут использовать слова в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- используют в речи словосочетания и простые предложения;
- аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника;
- могут составлять по образцу рассказы по сюжетной картинке, по набору картинок;
- последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшое литературное произведение;
- составлять описательные рассказы;
- составлять собственные рассказы (сказки);
- подбирать к существительному несколько прилагательных;
- заменять слово другим словом со сходным значением.

1.6 Оценочный материал и формы подведения итогов.

Планируемые результаты в виде целевых ориентиров на подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями обучающихся.

По результатам дополнительного образования проводятся отчеты в форме: открытых занятий, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), в том числе по результатам ежегодного анкетирования по уровню удовлетворенности качеством оказываемых дополнительных платных образовательных услуг (по запросу). После освоения ДООП документ об обучении не выдается.

Для того чтобы оценить результаты усвоения материала используется:

- наблюдение за детьми;
- открытое занятие.

В течение реализации ДООП контроль качества оказания дополнительных платных образовательных услуг осуществляется лицами, назначенными по приказу заведующего, и в соответствии с контрольными мероприятиями, представленными в Годовом плане работы МБДОУ «Детский сад №210».

После освоения ДООП документ об обучении не выдается.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график МБДОУ «Детский сад №210» (далее – Календарный учебный график) является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Учреждении в 2025/2026 учебном году. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждается приказом заведующего.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №210».

Содержание Календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы Учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание.

Продолжительность учебного года 01.10.2025-29.05.2026	
Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ	
Наименование программы	ДООП «Речевичок»
Начало учебного года	01.10.2025
Окончание учебного года	29.05.2026
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	63/63/62
Занятия проводятся во вторую половину дня в соответствии с расписанием	
Число и продолжительность занятий в день	4-5 лет 1/20 мин 5-6 лет 1/25 мин 6-7 лет 1/30 мин
Регламентация оказания платной образовательной услуги	Понедельник Четверг Пятница (вторая половина дня)
Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)	
Период каникул	31.12.2025 по 11.01.2026
День народного единства	04.11.2025
День Защитника Отечества	23.02.2026
Международный женский день	08.03.2026
День Весны и Труда	01.05.2026

При возникновении непредвиденных ситуаций возможен перенос занятия на другой день в рамках учебного года.

2.2 Учебный план

Образовательный процесс по платным образовательным услугам осуществляется на основе учебного плана, принятого на Педагогическом совете и утвержденного приказом заведующего.

Наименование услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования (ДООП ДО), направленность	Возраст детей	Форма оказания (групповая /индивидуальная)	Количество занятий			Срок освоения программы
				в неделю	в месяц	в год	
«Речевичок»	ДООП ДО «Речевичок» социально-гуманитарная направленность	4-5 лет	групповая	2	6-9	63	8 месяцев
		5-6 лет	групповая	2	6-9	63	8 месяцев
		6-7 лет	групповая	2	6-9	62	8 месяцев

2.3 Ресурсное обеспечение Программы

Информационно-методическое обеспечение

Основной задачей информационно-методического обеспечения педагогов, оказывающих платные образовательные услуги, является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с поиском информации по ежегодной актуализации ДООП ПОУ.

Библиотечно-информационный фонд Учреждения достаточно укомплектован, постоянно пополняется и обновляется. Педагоги имеют возможность пользоваться как учебно-методической литературой, так и электронно-образовательными ресурсами.

Программа предполагает широкое использование иллюстративного, демонстративного материала, дидактических игр.

Требования к технике безопасности.

Педагог дополнительного образования проводит с воспитанниками инструктажи по технике безопасности не реже 1 раза в 3 месяца. Первичный (вводный инструктаж) проводится на первом занятии.

Применяемые технологии, средства обучения и воспитания

ДООП «Речевичок»

Формы организации занятий:

- игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, речевой);
- проектирование решения проблемы;
- познавательная беседа (с использованием разнообразного наглядно иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- чтение, прослушивание сказки;
- использование разнообразных организационных форм предполагает реализацию методов, максимально активизирующих мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей.

Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей:

- использование игровых мотиваций;

- использование сюрпризных моментов;
- включение игровых и сказочных персонажей;
- использование музыкального сопровождения, соответствующего характеру осуществляемой деятельности, ее темпу и содержанию;
- использование художественного слова (коротких рассказов, познавательных сказок, стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, закличек, потешек, примет и т.д.);
- «минутки общения»;
- предоставление детям возможности сделать самостоятельный выбор (материалов, способов действий, партнеров и т.д.);
- поощрение детей за внимательность, доброжелательность, сотрудничество (наклейки, смайлики)

Методы, направленные на повышения познавательной активности детей:

- развивающие игры;
- игры-инсценировки, игры-сотрудничества;
- динамические игры познавательного содержания;
- классификация и обобщение игрового материала, предметов, картинок по разным основаниям тематические картинки;
- использование художественного слова, музыкального сопровождения;
- познавательные беседы;
- вопросы (наводящие, уточняющие, обобщающие и др.), направленные на активизацию и обобщение познавательных представлений детей, на формирование умения самостоятельно рассуждать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и закономерности, делать выводы;
- сравнительный анализ различных предметов, объектов окружающего (природного, социального) мира со зрительной опорой на наглядность и без опоры на наглядность;
- обследование различных предметов;
- наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями окружающего мира (природного, социального), трудом взрослых и т.д.;
- демонстрация наглядного материала, наглядных образцов; словесные инструкции (инструкции-констатации, инструкции комментарии и инструкции-интерпретации), «нормотворчество»;
- совместное обсуждение информации, коллективное формулирование выводов, подведение итогов.

Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №210» расположено по адресу: 656922, г. Барнаул, ул. Весенняя, 14.

В Учреждении созданы материально-технические условия для всестороннего развития воспитанников.

Образовательный процесс по Программе организуется в соответствии с:

- действующими санитарными правилами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- требованиями к материально-техническому обеспечению Программы.

В ДОО имеются помещения для оказания дополнительного образования, укомплектованные соответствующим оборудованием.

Вид	ДООП	Материал
Кабинет	ДООП ДО «Речевичок» Социально - гуманитарная направленность	Наборы картинок, картинное лото. Книги-пособия с речевым материалом для закрепления словаря. Наглядный материал по развитию речи (предметные, сюжетные, серии картинок и т.д.). Настольные игры (различные лото, кубики, мозаика, специальные лото и др.) и игрушки (мебель, посуда, животные, птицы; игрушки, Методические и учебные пособия. Столы, стулья.

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.4 Список литературы

Педагогическая работа по освоению детьми дополнительных образовательных программ обеспечивается использованием технологий и методических пособий:

ДООП «Речевичок»:

1. Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023.-496с.
2. Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018.-544с.
3. Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.-640с.
4. Н.В. Нищева Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. -80с.
5. Н.В. Нищева Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – 4-е изд., испр и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022.-544с.

3. Лист изменений и дополнений

№ п/п	Дата внесения изменения	Основание для внесения изменений	Наименование раздела, № страницы вносимого изменения	Содержание изменения

